



ELITE EDUCATION

推荐给家长 · SELECTIVE 四、五年级

Selective 写作 评分标准精讲班

写作班看过不少，这一门我们愿意推荐给自己的学生——**因为它只围绕 Selective 写作考试真正的评分表上课**：25 分、五个评分标准，逐条拆开，告诉孩子每一分是怎么给的、他自己丢在哪里。

5 个周日 · 每次 2 小时

全班仅 5 人

每篇作文按 25 分制批改

8 月 23 日开课

为什么推荐它，而不是一般的写作课

一般写作课

- 十二人一班，作文交上去、只拿回一个分数
- 练"写得多"，却没人指出孩子每次都在犯的那两个毛病
- 背模板、背例文——真考题一换就失效

这一门

- 开课前先做一次**限时模考**，按五项标准打出 25 分制成绩
- 每个孩子收到一张「**目标卡**」：只写两个最扣分的具体问题
- 五周就修这两件事；每节课老师**一对一当面改写**孩子自己的作文
- 不背作文——学会的方法，任何题目都能用

考官手上的评分表，就是这门课的课程表

1

内容与立意 IDEAS / 5

考官问：你有没有值得写的东西？有没有答到题？只写“发生了什么”、写谁都会想到的第一个点子，最多 2 分。

这门课怎么教

第二周专攻「第三个想法」：第一个是所有人的，第二个是安全的，第三个才是你的。练把大题目落到一个具体的细节上。

2

结构 STRUCTURE / 5

从哪里开始、在哪里转折、在哪里收尾、怎么分段。绝大多数结构分是丢在结尾：时间不够、草草收场。

这门课怎么教

「四分钟计划」固定流程，最后一句先写，让孩子朝着一个终点写，而不是写到没时间。第三周另加议论文结构。

3

句式语言 LANGUAGE / 5

句子是怎么搭起来的：长短、变化、节奏。每句一样长，或用 and then 串成长句，就是 2 分。

这门课怎么教

第四周：“只改句式、不换词”的定向改写练习——同一句话反复重写，直到孩子听得出节奏。

4

词汇 VOCABULARY / 5

句子里装什么词：先准确，再丰富。用错的“大词”不加分，反而扣分。

这门课怎么教

“一个词顶一句话”的精准动词训练，加上计划里固定的三个词：动笔前先定下这篇要用的三个准确词。

5

拼写与语法 SPELLING & GRAMMAR / 5

准确度、标点（包括对话）、时态人称是否中途跑掉，以及考官读不读得清。

这门课怎么教

限时写作的最后三分钟专门用来抓自己那两个错，把检查变成固定习惯，而不是碰运气。



LANGUAGE ≠ VOCABULARY

Language 和 Vocabulary 不是一回事。这两项合起来占 25 分里的 10 分，也是最多孩子“不知道为什么被扣”的地方——句式和用词的修法完全不同，所以考官分开打分，这门课也分开教。

孩子拿到手的，是这样的东西

WEEK 1 · THE FIVE CRITERIA Selective Writing Intensive

REFERENCE · KEEP THIS PAGE

What the marker is actually looking for

Criterion	What it measures	A 2 looks like	A 5 looks like
Ideas	Something worth saying, on the prompt.	Events happen, nothing developed.	Specific. The reader feels a shift.
Structure	Where it starts, turns and stops.	It drifts; the ending is rushed.	The opening earns attention, the last line lands.
Language	How sentences are built: length, rhythm.	Every sentence the same shape.	Length varies on purpose; a voice.
Vocabulary	Which words fill them. Precision first.	Plain throughout, or a big word misused.	Words that do the work of a sentence.
Spelling & grammar	Accuracy, punctuation, legibility.	Errors interrupt the meaning.	Punctuation doing work, not just correct.

Language and Vocabulary are not the same thing. Ten of the 25 marks are sitting here.

WEEK 1 · MY TARGET CARD Selective Writing Intensive

THE MOST IMPORTANT PAGE IN THIS BOOKLET

My target card

Copy your two targets to the top of every piece you write for the next five weeks. Two things. Not eight.

Criterion	My mark	What my tutor said about it
Ideas	/ 5	
Structure	/ 5	
Language	/ 5	
Vocabulary	/ 5	
Spelling & grammar	/ 5	
Total	/ 25	

MY TWO TARGETS, IN MY OWN WORDS

TUTOR · WHAT GOOD LOOKS LIKE FOR YOU

讲义 P.3 | 目标卡

模考成绩落在这一页，老师只写两个要修的问题。之后五周每篇作文都抄在开头，最后三分钟专门抓这两个错。

讲义 P.4 | 五项标准对照表

每一项“2 分长什么样、5 分长什么样”写得明明白白，孩子第一节课就知道自己现在站在哪一格。

The same story, told two ways

PIECE A

It was my mums birthday and I wanted to make her dinner. I was very excited. I went to the kitchen and got out all the things I needed... Then I heard my phone and I went to check it and I forgot about the sauce. I felt really bad and I was really sad. It was a day I will never forget.

PIECE B

The recipe card said forty minutes. I had planned for forty minutes... the sauce had gone from red to brown to a black crust **welded** onto the bottom of the pan, and the smoke was moving across the ceiling in a flat grey sheet. *Until then, I had believed the point was the dinner.*

Criterion	A	B	What B did that A did not
Ideas	/5	/5	
Structure	/5	/5	
Language	/5	/5	
Vocabulary	/5	/5	
Spelling & grammar	/5	/5	
Total	/25	/25	

Four minutes, four decisions

1 · Unpack 60 seconds	What is it actually asking? Story or argument?
2 · The third idea 60 seconds	First is everybody's. Second is safe. Third is yours.
3 · Shape 60 seconds	Opening image, the turn, and your last line in full.
4 · Three words 60 seconds	Three precise words you intend to use. <i>welded · crust · bonfire</i>

Write the last line first. If the last line already exists, you are writing towards something instead of running out of time.

讲义 P.9 | 四分钟计划

三十分钟考试里，前四分钟怎么用有固定流程。这一套直接对准"结构"和"内容"两项，是全课程反复训练的核心习惯。

讲义 P.5-8 | 同一个故事，两种写法

情节完全一样，只有"怎么写"不同。孩子亲手给 A、B 两篇按五项标准打分并引用原文举证——学会用考官的眼睛读自己的作文。

五周安排

第 1 周 · 8/23	五项标准，和你的两个目标	模考卷发回，学会像考官一样打分并举证。
第 2 周 · 8/30	不撞车的立意	丢掉可预测的故事，找到那个有说服力的细节。
第 3 周 · 9/6	结构：记叙与议论都要会	立得住的开头与结尾；真正的说服，而不是罗列三条理由。
第 4 周 · 9/13	语言与词汇	用"展示"代替"告诉"，精准动词，句子节奏。
第 5 周 · 9/20	全真限时考 + 书面进度报告	首篇与末篇并排批改，家长清楚看到到底进步在哪里。

授课老师

Yathushan Muraleetharan

Parramatta High School 毕业，HSC 修读 **Advanced English**，最终成绩 89/100。

四年专注辅导 Selective 写作，学生升入 North Sydney Boys、Baulkham Hills High School、James Ruse。

我们推荐他，不是因为头衔，而是因为看过他的课程设计：**考试设置贴合真题、讲课方法针对评分标准、每节课都能落到孩子自己的作文上。**

推荐理由

1· 考试设置真实。开课前一次限时模考、结课一次全真限时考，按考场时间与 25 分制评分，不是随堂练笔。

2· 讲课方法针对评分。五周对应五项标准，每一节都在教"这一项分数怎么拿"，而不是笼统讲"怎么写得好"。

3· 课程设计可验证。讲义、目标卡、A/B 对照、书面进度报告都成体系，家长能看到孩子改了什么。

「我要找出每个孩子具体错在哪里，然后一直教到它被改掉为止。」

开课信息与报名

上课日期

8月23、30日·9月6、13、
20日

时段（二选一）

周日上午10:00-12:00
周日下午1:00-3:00

课时

共5次，每次2小时，合计10
小时

班型

小班，最多5人

费用含：10小时小班授课·每篇作文批改并附书面点评·全套讲义·期末书面进度报告。两个时段课程内容相同，按报名顺序排位。

首期优惠价

\$450 ~~\$550~~

立省 \$100

报名请联系 **Rex** 预留位置。
仅5个名额，先报先得。